

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium, Rumburk, Komenského 10, příspěvková organizace, 408 01 Rumburk
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Laubrová
Telefon na ředitele	412 33 24 91
E-mail na ředitele	laubrova@gymrumburk.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lenka Havlíčková		
Telefon	412 33 24 91		
E-mail	havlickova@gymrumburk.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Prev-centrum, z.ú., Meziškolská 1120/2, Praha 6		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Kamila Veselá		
Telefon	412 33 24 91		
E-mail	vesela@gymrumburk.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UJEP		

Jméno školního psychologa	Mgr. Jiří Vít		
Telefon	Kontakt viz výchovný poradce		
E-mail	Kontakt viz výchovný poradce		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň			
ZŠ - II.stupeň			
Víceleté gymnázium	8	232	40
4leté gymnázium	8	161	40
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			40

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Gymnázium navštěvuje zhruba 400 studentů. Hlavním úkolem školy je příprava studentů ke studiu na vysoké škole. K tomu jsou zřízeny dva typy studia: osmileté (8 tříd) a čtyřleté (8 tříd) gymnázium.

Specifika školy spočívají zejména v následujících skutečnostech: jedná se o spádovou školu pro celý Šluknovský výběžek; v oblasti je vyšší podíl národnostních menšin, zejména vietnamské a romské (asi 15 % - 20 %); Šluknovský výběžek je region s jednou z nejvyšších měr nezaměstnanosti v ČR, s velmi nízkým podílem vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva a s vysokou mírou rozvodovosti. S ohledem na výše uvedené se škola v minulých letech v oblasti primární prevence pravidelně zaměřovala na témata xenofobie, rasismus, vztahy, sexuální chování, trestní odpovědnost a prevence kriminality. Při přípravě programů spolupracovala škola s organizacemi Teen challenge, K-centrum, Společnost pro studium sekt a nových náboženských hnutí, ADRA, Audendo (dle informace na www.audendo.cz tato organizace ukončila svoji činnost).

V následujícím období bude provedeno šetření mezi studenty, rodiči a pedagogy s cílem zjistit úroveň vědomostí a míru ohrožení v oblasti rizikového chování a požadavky na zaměření primární prevence. Na základě výsledků šetření bude upravena skladba programů primární prevence pro jednotlivé ročníky. Vzhledem k náročnosti studia na gymnáziu se stále častěji objevují problémy se zvládáním všech povinností, které se projevují zvýšenou nemocností nebo potřebou vyhledat pomoc psychologa či psychiatra. Při zmíněných úpravách preventivního programu budou také dle možnosti a zájmu zahrnuty aktivity věnující se této problematice.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Realizovat programy specifické prevence v návaznosti na předcházející šetření
Ukazatele dosažení cíle:	- Šetření prostřednictvím dotazníků a rozhovorů (studenti, rodiče, pedagogové) - Počet programů - Počet proškolených studentů
Zdůvodnění cíle:	V rámci šetření bude zjištěna úroveň vědomostí, míra ohrožení a požadavky na prevenci. Tím bude možné připravované programy přesněji zacílit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Omezit negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti studentů

Cíl:	Utvořit fungující preventivní tým a pořádat metodická setkání pro pedagogy
Ukazatele dosažení cíle:	- schůzky preventivního týmu a výstupy z nich - realizace výstupů ze schůzek preventivního týmu - metodická setkání pro pedagogy - jednání školního metodika prevence s předmětovými komisemi - přehledný seznam aktivit primární prevence konaných v jednotlivých předmětech - počet účastníků se pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Primární prevence je záležitostí celé školy. Pokud se pedagogům dostane metodické podpory a budou se v problematice orientovat, usnadní jim to práci a zmenší se množství případných chyb z jejich strany. Jejich postup bude jednotný a tím účinnější.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojit do preventivního programu všechny pedagogy

Cíl:	Pravidelně připravovat informace pro rodiče na třídní schůzky a nabízet jim zapojení do činnosti školy
Ukazatele dosažení cíle:	- připravené podklady na třídní schůzky - účast rodičů na školních akcích - počet zapojených rodičů - počet akcí s účastí rodičů
Zdůvodnění cíle:	Pokud budou rodiče dostatečně informováni, zvýší se jejich povědomí o záměrech, cílech a aktivitách školy. Jejich spoluúčast přispěje ke zlepšení vzájemných vztahů a zvýšení motivace ke spolupráci se školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšit spolupráci s rodiči

Cíl:	Organizace akcí pro třídní kolektivy
Ukazatele dosažení cíle:	- realizace seznamovacích pobytů pro nové třídy - realizace třídních výletů - realizace školní akademie - realizace vánočního jarmarku - konání třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Společné zážitky z akcí mimo vyučovací hodiny stmelují kolektiv, poskytují prostor pro zapojení jiných dovedností a schopností než při vyučování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi žáky

Cíl:	Pravidelná spolupráce ŠMP se Školním parlamentem
Ukazatele dosažení cíle:	- schůzky Školního parlamentu - schůzky školního metodika prevence se členy Školního parlamentu - zapojení studentů do organizace akcí pořádaných školou
Zdůvodnění cíle:	Spolupodílení se na akcích školy, možnost vyjádřit svůj názor, vznášet připomínky a návrhy vede k angažovanosti, motivovanosti a hrdosti na vlastní školu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit spolupodílení se studentů na dění ve škole, zlepšit klima školy

Cíl:	Realizovat společné akce pedagogického sboru
Ukazatele dosažení cíle:	- organizace společných obědů - organizace sportovních aktivit pro zaměstnance školy - organizace společných sportovních aktivit pedagogů a studentů - organizace společného zájezdu všech zaměstnanců školy
Zdůvodnění cíle:	Společné zážitky z akcí mimo vyučovací hodiny stmelují kolektiv, poskytují prostor pro vzájemné poznávání se a vzájemnou komunikaci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšit klima školy

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Jednotlivé aktivity budou navrženy na základě výsledků šetření a po dohodě s vedením školy.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

V předmětových komisích bude za účasti metodika prevence projednáno zařazení primární prevence do jednotlivých předmětů a zároveň budou dohodnuty aktivity, které jsou reálně uskutečnitelné s ohledem na časové možnosti a lidské zdroje. Následně bude do tabulky vypracován stručný přehled a zařazen do preventivního programu školy.

Specifická prevence

Jednotlivé aktivity budou navrženy na základě výsledků šetření a po dohodě s vedením školy.

c) Rodiče

Jednotlivé aktivity budou navrženy na základě výsledků šetření a po dohodě s vedením školy.

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Na základě stanovených ukazatelů bude u každého cíle zhodnoceno, zda byl splněn, a rozhodnuto, zda se v jednotlivých programech bude pokračovat i v následujícím školním roce.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

Zpracovala Lenka Havlíčková, školní metodik prevence, dne 30.9.2018