

“Inovativní větev”

Charakteristika školního vzdělávacího programu “Inovativní větev”

Školní vzdělávací program s názvem “Inovativní větev” je čtyřletým studijním programem, který navazuje na myšlenky stávajícího ŠVP “Na cestě” a snaží se je více prohlubovat a důsledně uplatňovat. Tento program je též postaven na snahách soustavně zlepšovat studijní podmínky žáků a dát jim možnost vybrat si trochu jiný způsob vzdělávání než je běžné.

Naším hlavním cílem je podporovat studenty v jejich osobním růstu a rozvoji, aby se stali samostatnými a sebevědomými jedinci, kteří projevují odpovědnost, umějí spolupracovat a respektovat druhé. Snažíme se vytvářet prostředí, ve kterém mají studenti příležitost rozvíjet své přirozené talenty a objevovat sami sebe. Poskytujeme jim pozitivní přístup, který je motivuje hledat nové cesty a objevovat své místo ve světě prostřednictvím kreativního přístupu.

Proč tento program otevíráme?

Svět okolo nás se neustále mění a vyvíjí. Proto je důležité aktivně hledat a otevírat nové cesty, abychom se dokázali připravit na život v takovém prostředí. Přitom však nechceme opomíjet to, co již dobře funguje, a nadále se snažíme propojovat všechny žáky naší školy. Klíčové pro nás je zachování příjemného a podpůrného prostředí, které klade důraz na spolupráci a ne přehnanou soutěživost. Proto se snažíme poskytnout vzdělání odpovídající 21. století, které kombinuje harmonický mix tradičních a moderních vzdělávacích metod. Základy výuky tedy tvoří:

- Nutnost ovládat cizí jazyky a mít základní orientaci jak v humanitních, tak i přírodovědných disciplínách.
- Rozvoj kompetencí a dovedností, které někdy zůstávají v běžné výuce opomíjeny, jako například plánování a organizace vlastního učení, hledání souvislostí a propojování poznatků z různých oblastí, hledání příčin a řešení problémů, vytváření si vlastních úsudků, formulování myšlenek a názorů v logickém sledu atp.

Jak vypadá výuka v programu “Inovativní větev”?

Systém výuky v tomto programu je značně přizpůsoben požadavkům projektové výuky, na kterou je celý program zaměřen. V prvním až třetím ročníku je vždy jeden den v týdnu věnován projektové nebo praktické výuce témat z předmětů dějepis, občanský a společenskovední základ, zeměpis, fyzika, chemie a biologie. Tento způsob výuky umožňuje věnovat se tématům zaměřeným pouze na jeden z předmětů, i tématům, které se prolínají více předměty. Kromě projektového dne jsou tyto předměty vyučovány intenzivním způsobem v blocích složených ze tří vyučovacích hodin vždy jednou za tři týdny. Ostatní předměty jsou pak vyučovány v klasických vyučovacích hodinách s možností zintenzivnění formou dvouhodinových úseků.

Program “Inovativní větev” též nově zavádí předmět Osobnostní rozvoj, který částečně integruje vzdělávací obor Výchova ke zdraví a má sloužit k rozvíjení osobnosti žáků i třídního kolektivu.

Z ŠVP “Na cestě” zůstává zachován systém studijních bloků (matematický, přírodovědný, humanitní, jazykový), v nichž se žáci vzdělávají od druhého do čtvrtého ročníku.

V těchto studijních blocích, stejně jako v tělesné výchově, hudebním oboru, výtvarném oboru a cizích jazycích, se propojují žáci z obou ŠVP a jedná se tedy o jednotící prvek celé školy.

Součástí vzdělávací nabídky je i mnoho dalších aktivit a činností, jichž se žáci mohou účastnit. Příkladem může být možnost složit jazykovou zkoušku Deutsches Sprachdiplom, zúčastnit se projektů Erasmus+ či se zapojit do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Dále je možné se vzdělávat v nepovinných předmětech jako je například Latina, Italština, Aplikovaná biologie či Programování. Samozřejmě je pak široká nabídka různých kroužků.

Jaký je způsob hodnocení žáků?

Klíčovým bodem hodnocení v programu "Inovativní větve" je hodnocení dvou linií vzdělávání a to linie výsledků a linie průběhu vzdělávání. Jde o návaznost na cíle tohoto programu, kdy je pro nás klíčové hodnotit nejen posun týkající se znalostí, ale také posun v dovednostech každého žáka. Finálním způsobem hodnocení je nakonec vždy známka, ale mnohem důležitější než známky je po celou dobu poskytování bezprostřední zpětné vazby tak, aby se každý student mohl nadále rozvíjet.

Bližší informace o hodnocení v programu "Inovativní větve" lze najít v dokumentu [Klasifikační řád 2](#).

Kdo tento program vyučuje?

Program "Inovativní větve" je vytvářen týmem nadšených učitelů, kteří si uvědomují, že netradiční uspořádání předmětů, které zahrnuje rozvoj důležitých dovedností, by nemohlo fungovat bez uplatňování nejnovějších pedagogických a psychologických poznatků a neustálého vlastního učení.

Hlavním cílem těchto pedagogů je vytvářet hodiny plné zajímavých úkolů a projektů, které využívají různorodé vzdělávací metody. Zároveň vnímají svou roli spíše jako podporující a průvodcovskou, poskytující žákům potřebnou oporu a směřování.

Profil studenta, pro kterého je "Inovativní větve" nejvhodnější:

Je to student, který kromě obecné touhy vzdělávat se a pracovat na svém rozvoji také:

- je ochotný a schopný přijmout větší díl odpovědnosti za průběh svého vzdělávání
- nepotřebuje školu, která se zaměřuje hlavně na výkon, ale očekává spíše různorodé aktivity
- nejde jen po zaběhlých kolejích, ale s odvahou, tvořivostí a vytrvalostí hledá a objevuje nové cesty a přijímá nové výzvy.

Vytvoření tohoto programu vychází z přesvědčení, že každý jedinec je jedinečný a vyžaduje tedy i jiný přístup ke vzdělávání. To se projevuje různými metodami, formami, technikami a rozsahem učiva. Program "Inovativní větve" doplňuje a rozšiřuje nabídku stávajících vzdělávacích možností. Zkouší nové a odlišné přístupy a nabízí alternativy.

Program "Inovativní větve" není příliš vhodný pro tyto uchazeče:

- Ti, kteří se obávají nových výzev a necítí se v nich pohodlně.
- Uchazeči, kteří vědí, že by studium v tomto programu nebylo jejich prioritou, protože už věnují hodně času mimoškolním aktivitám. Sem patří například vrcholoví sportovci, umělecky nadaní jedinci, nebo ti, kteří plánují pravidelnou práci během studia.

- Osoby, které potřebují vnější motivaci a nejsou vnitřně motivovány k učení.
- Osoby, které mají problém dodržovat svůj stanovený plán vzdělávání.
- Ty, kteří preferují či vzhledem k volbě typu vysoké školy budou potřebovat výukový přístup založený na výkonu a opakování faktů. V programu "Inovativní větev" se více zaměřujeme na práci s informacemi, než na zapamatování si všech faktů.
- Uchazeči, kteří vyžadují soutěžní prostředí a excelentní výsledky v testech.

Obecně nedoporučujeme si vybrat studium v tomto programu jen proto, že nabízí něco jiného. Důležité je rozmyslet si, co od studia očekávám, co mi nabízí a podle toho si vybrat. Před výběrem tohoto programu doporučujeme prostudovat si i charakteristiku programu "Na cestě" a v případě nejasností se obrátit s dotazy na vedení školy.